

Beurteilung der Aufgabenstellung

Name:

Prüfart:

Kandidaten Nr.: _____

Titel der Aufgabe: _____

Kriterien	erfüllt?	erfüllt?	Bemerkungen
	JA	NEIN	
Bezieht sich die Aufgabe auf Inhalte der ausgeführten Handlungskompetenz und hat sie einen praktischen Nutzen?			
Serienarbeit bzw. das Aneinanderreihen sich wiederholender Arbeitsabläufe bleibt ausgeschlossen?			
Werden mehrere Aufträge gefertigt, dürfen die Teile/Aufträge nicht die selben Gegebenheiten aufweisen?			
Ist die Aufgabe präzise und klar beschrieben?			
Ist die Aufgabe im Vergleich zur normalen Mitarbeiteranforderung lösbar?			
Sind die Zielsetzungen, die Entscheidungen und die erwarteten Resultate eindeutig beschrieben und überprüfbar?			
Sind die vom Lernenden auszuführenden Teilarbeiten und das erwartete Resultat eindeutig beschrieben und überprüfbar?			
Kann die Aufgabe mit den gängigen Mitteln und Methoden gelöst werden?			
Wird der Einsatz neuer Mittel und Methoden und das damit verbundene Einarbeiten in vertretbarem Rahmen eingehalten?			
Handelt es sich hauptsächlich um eine Einzelarbeit und kann der Auftrag weitgehend selbstständig ausgeführt werden?			
Ist die Aufgabenstellung formell vollständig und sind Fachvorgesetzte und Prüfungskandidat für die Prüfung vorbereitet?			
Ist die Bewertung mit den Bewertungskriterien definiert? <ul style="list-style-type: none"> - Berufsübergreifende Fähigkeiten 15 Kriterien - Resultat und Effizienz 12 / 2-jährige 6 Kriterien - Präsentation und Fachgespräch (Protokoll) - Beobachtungen für Experten und Fachvorgesetzte 			
Hat der Lernende die Bewertung eingesehen und visiert?			

Spezielles: (z.B. Begründung für Nachbearbeitung oder Ablehnung)

Als individuelle Abschlussarbeit zugelassen: JA

NEIN

Datum:

Unterschrift der Experten: